

Studi



Centre de Formation
au service des aidants

Pour nous contacter :

☒ Studi, BP 11 / ☎ 02 97 38 80 06

56580 BRÉHAN

☒ Fax 02 97 38 87 53 / Mail : contactstudi@yahoo.com

STUDI

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE 2017

*« Prendre soin,
c'est percevoir pour celui qui souffre,
qu'il est quelqu'un pour celui qui soigne »*

Association Loi 1901

N° Siret : 479 524 019 00011

N° d'enregistrement formateur : 53 56 08009 56

Sommaire



<i>Présentation</i>	<i>3-4</i>
<i>Notre équipe de formateurs</i>	<i>5</i>
<i>Planning des formations et tarifs</i>	<i>6</i>
<i>Les formations : les programmes</i>	<i>7</i>
Ⓞ Les relations « Familles – Professionnels » en institution	<i>8</i>
Ⓞ Module de base sur la prise en charge des pathologies neurodégénératives	<i>9 -10</i>
Ⓞ L'agitation et l'agressivité de la personne âgée	<i>11</i>
Ⓞ Maltraitance – Bientraitance des personnes âgées au domicile ou en institution	<i>12</i>
Ⓞ La personne âgée « du vieillissement normal au vieillissement pathologique	<i>13</i>
Ⓞ Handicap vieillissement et Maladies Neurodégénératives	<i>14 -15</i>
<i>Conditions d'inscription</i>	<i>16</i>
<i>Renseignements divers</i>	<i>17</i>
<i>Situation géographique</i>	<i>18</i>
<i>Bulletin d'inscription</i>	<i>19</i>

Présentation de STUDI



Association de formation créée à l'initiative de professionnels de différents établissements du secteur Sanitaire et Médico-social (Etablissement BARR HEOL - Bréhan, EHPAD KER ANNA et SAINTE MARIE Sainte Anne d'Auray, Association Perrine Samson Kermaria Locminé) confrontés à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes et à la prise en charge de pathologies plus spécifiques telles les maladies Neurodégénératives. L'idée est d'utiliser le vivier de compétence et le savoir-faire existant au sein de ces établissements, de l'ouvrir et de l'élargir à des intervenants extérieurs afin de répondre au plus près des besoins exprimés par les personnels tant soignants que non soignants.

Ce souci commun d'une prise en charge humaine quel que soit la pathologie et son stade évolutif doit être fondé sur une éthique du soin garantissant le respect et la dignité de la personne.

NOS FORMATIONS

Elles sont élaborées et animées par des professionnels ayant :

- Ⓢ Une connaissance concrète du milieu et de ses besoins
- Ⓢ Une expertise dans leur domaine d'intervention
- Ⓢ Des qualités pédagogiques

L'objectif principal de nos formations repose sur 3 notions : **Savoir, Savoir-faire et Savoir être.**

En effet, nous sommes convaincus que pour assurer une prise en charge optimale, une bonne connaissance des pathologies est nécessaire : sans ce **savoir**, il est difficile de développer le **savoir-faire** qui permettra d'agir avec pertinence face aux multiples situations qui se présentent au quotidien.

Pour STUDI, il ne suffit pas « d'apprendre que » mais « d'apprendre à »

L'accompagnement d'un malade doit être fondé sur une **éthique de soin** garantissant le respect et une prise en charge **humaine** à n'importe quel stade de la pathologie : c'est le **savoir être.**



STUDI : À la carte dans le domaine des compétences

- Ⓢ Nos formations sont réalisables en inter et en intra établissement.
- Ⓢ Nous adaptons nos formations en réponse à vos besoins.
- Ⓢ Nous pouvons également proposer des « formations à la carte »

MÉTHODES

- Ⓢ Apports théoriques sous formes d'exposés suivis d'échanges
- Ⓢ Participation interactive autour de situations concrètes et d'expériences partagées
- Ⓢ Travail en petit groupe
- Ⓢ Réflexion et travail à partir d'une documentation (papier, vidéo...)
- Ⓢ Support POWERPOINT et documents annexes

*Centre de Formation
au service des aidants*

Notre équipe de formateurs



- ⊗ Médecin gériatre qui exerce en EHPAD. Il travaille en collaboration avec le C.H.U. de Rennes et le C.H.C.B de Pontivy.
- ⊗ Neuropsychologue en consultation mémoire et en plateforme de répit pour les familles
- ⊗ Psychologues cliniciennes en EHPAD
- ⊗ Personnel soignant (infirmière, Aides-soignantes)
- ⊗ **Interventions et témoignages de familles**

N.B. : L'équipe est susceptible d'évoluer en fonction des besoins et de la disponibilité des intervenants

Planning des formations

<i>Intitulé</i>	<i>Durée</i>	<i>Coût</i>
Les relations « Familles – Professionnels » en institution	7 heures	180 € par stagiaire
Module de base sur la prise en charge des pathologies neurodégénératives	7 heures	180 € par stagiaire
L'agitation et l'agressivité de la personne âgée	7 heures	180 € par stagiaire
Maltraitance – Bientraitance des personnes âgées au domicile ou en institution	7 heures	180 € par stagiaire
La personne âgée « du vieillissement normal au vieillissement pathologique »	7 heures	180 € par stagiaire
Handicap vieillissement et maladies Neurodégénératives	7 heures	180 € par stagiaire

Pour les tarifs en intra établissement, nous consulter

FORMATIONS :

Les programmes



Les relations « Familles - Professionnels » en institution

Intervenants

Psychologue clinicienne – Neuropsychologue modératrice – Aidant familial

Objectifs

- Acquérir des repères pour mieux comprendre le vécu des familles
- Tendre vers une prise en soin encore plus personnalisée de la personne âgée démente à travers une relation avec sa famille
- Enrichissement du vécu professionnel du personnel

Public concerné

Toute personne travaillant auprès de personnes âgées.

Contenu pédagogique

Apports théoriques :

- ⊙ Quels objectifs ?
 - Le bien-être du résident.
 - La satisfaction des familles.
 - La reconnaissance du travail des soignants.
- ⊙ Les Acteurs et leurs parcours.
 - Le résident (Histoire de Vie)
 - Sexe
 - Age
 - Motivations
 - Vécu
 - Ressenti
 - Les Familles. Quel accompagnement jusqu'à l'entrée ?
 - Les soignants

Apports pratiques :

- ⊙ L'analyse de la relation.
 - Au niveau Institutionnel.
 - Au niveau de l'équipe soignante.
 - Les interactions soignants /familles.
 - Les différentes circonstances de rencontres.
- ⊙ Exercices sur des situations de rencontres et critique des réponses proposées.
- ⊙ Témoignage d'une famille

Durée : 7 heures

Module de base sur la prise en charge des pathologies neurodégénératives

Intervenants

Médecin gériatre – Neuropsychologue

Porter un diagnostic de démence et en particulier des pathologies neurodégénératives est lourd de conséquences.

Pour le patient et sa famille, pour les soignants c'est mettre un nom sur les déficiences, sur la dépendance.

L'étape diagnostique s'appuie sur des signes cliniques évocateurs : un bilan neuropsychologique et des investigations complémentaires.

Si les pathologies neurodégénératives altèrent le fonctionnement intellectuel, elles perturbent également le comportement et la relation à l'autre. C'est pourquoi la prise en charge ne peut pas se résumer au traitement médicamenteux. Elle doit tenir compte du retentissement social de la maladie, des aspects juridiques de sa prise en charge et de la gestion du quotidien qui constitue le « fardeau » des aidants.

Objectifs

Amener les participants à comprendre ce qu'est un syndrome démentiel.

Décrire les pathologies neurodégénératives à travers les différents déficits cognitifs mais aussi les troubles psycho-comportementaux.

Prendre conscience de la nécessité d'une prise en charge globale du malade et de la maladie :

- Les problèmes éthiques liés à l'annonce du diagnostic
- Les thérapeutiques médicamenteuses
- La prise en charge médico-sociale
- La gestion des troubles psycho-comportementaux au quotidien

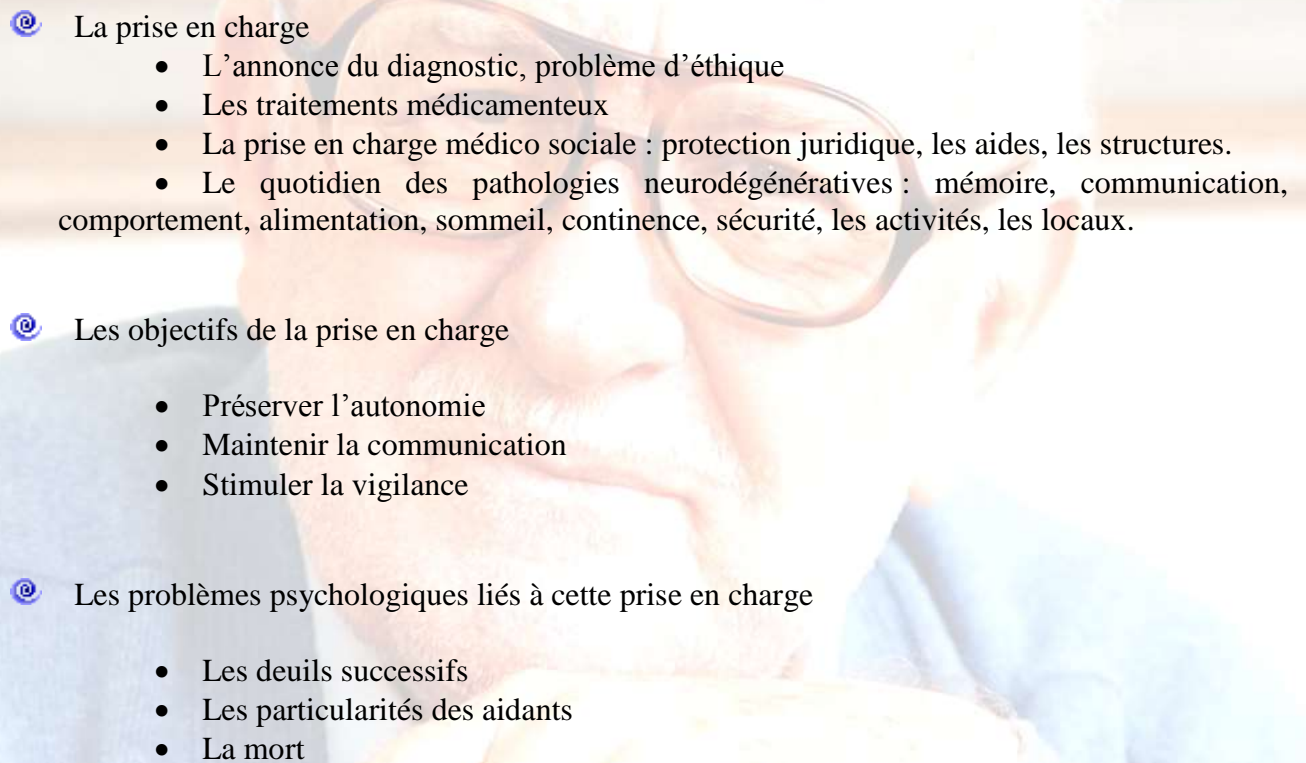
Réfléchir aux bouleversements psychologiques qui vont jaloner l'accompagnement du malade.

Public concerné

Toute personne travaillant auprès de personnes âgées, Auxiliaire de vie, A.S, A.M.P, I.D.E.....

Contenu pédagogique

- ② La notion de démence et les différents syndromes démentiels
- ② Les pathologies neurodégénératives
 - Les signes cliniques : troubles de la mémoire, troubles du jugement-raisonnement, troubles des fonctions instrumentales, troubles de la personnalité et du comportement, troubles des conduites élémentaires.
 - Les différents stades évolutifs : manifestations initiales, formes légères, formes modérées, formes sévères, stade terminal.

- 
- ② La prise en charge
 - L'annonce du diagnostic, problème d'éthique
 - Les traitements médicamenteux
 - La prise en charge médico sociale : protection juridique, les aides, les structures.
 - Le quotidien des pathologies neurodégénératives : mémoire, communication, comportement, alimentation, sommeil, continence, sécurité, les activités, les locaux.

 - ② Les objectifs de la prise en charge
 - Préserver l'autonomie
 - Maintenir la communication
 - Stimuler la vigilance

 - ② Les problèmes psychologiques liés à cette prise en charge
 - Les deuils successifs
 - Les particularités des aidants
 - La mort

Durée

7 heures ou 14 heures en fonction des besoins et du public

Concernant cette formation, le contenu est assez riche pour établir la formation sur deux jours en s'adaptant à un personnel qui découvre les différentes pathologies neurodégénératives ou à un personnel déjà en poste

L'agitation et l'agressivité de la personne âgée

Intervenants

Médecin gériatre – Neuropsychologue – Psychologue clinicienne

Objectifs

Amener les participants à comprendre et parfois à admettre certaines conduites ou comportements difficiles à prendre en charge de leur activité professionnelle.

Savoir prendre du recul face à ces situations émotionnelles très fortes, en réfléchissant à sa propre « agressivité » ou à celle de l'institution.

Savoir analyser un comportement perturbateur et contribuer à en rechercher la cause par un repérage des facteurs déclenchants.

Formaliser des conduites à tenir à partir d'expériences partagées.

Réfléchir à l'intérêt d'une prise en charge en équipe et à la « juste » place des familles dans cette approche.

Public concerné

Toute personne travaillant auprès de personnes âgées, Auxiliaire de vie, A.S, A.M.P, I.D.E.....

Contenu pédagogique

- ② Définition et compréhension du symptôme
 - Réflexion sur le sens des mots utilisés : agitation, agressivité, violence, maltraitance, comportement perturbé ou perturbateur, tolérance - intolérance
 - Modes d'expressions de l'agressivité : Excessifs, violents, désinhibés, régressifs.
 - Réflexion sur la signification du symptôme : Mode d'expression ? Essai d'adaptation au milieu ? Tentative de communication
- ② Prise en charge du symptôme et de sa cause
 - Analyse du symptôme : facteurs déclenchants, description, ressenti du patient - des soignants, retentissement social.
 - Recherche de la cause : Psychiatrique, somatique, iatrogène, environnementale
 - Conduite à tenir : dans l'urgence, selon la cause, « l'aide relationnelle »

Durée

7 heures

Maltraitance – Bientraitance

des personnes âgées au domicile ou en institution

Intervenants

Neuropsychologue - Infirmière

La maltraitance envers les plus faibles est un fait historique. Concernant les personnes âgées le Professeur HUGONOT a dénoncé ce phénomène depuis 1987. Il est à l'origine de l'Association ALMA (Allo Maltraitance)

Longtemps assimilée à des abus physiques, la maltraitance s'exerce malheureusement dans bien d'autres domaines ; matériels, financiers, psychologiques...il peut s'agir d'actes violents mais aussi bien souvent de négligences qui peuvent aller jusqu'à l'abandon.

La législation a dû s'adapter à cette évolution et la loi réprime sévèrement non seulement ceux qui exercent la maltraitance mais également ceux qui ferment les yeux sur ces pratiques.

Objectifs

- ⊗ Réfléchir aux objectifs de soins – Le concept de bientraitance - Prendre conscience des conséquences du vieillissement (physiques – psychologiques – sociales – affectives)
- ⊗ Tenter de définir la maltraitance et ses manifestations
- ⊗ Identifier les situations à risque à travers une auto Evaluation
- ⊗ Aborder le problème sous son aspect juridique.

Public concerné

Toute personne soignante ou non intervenant auprès des personnes âgées

Contenu pédagogique

- ⊗ Les effets du vieillissement et les changements qui l'accompagnent
- ⊗ Qu'est-ce que la maltraitance ?
- ⊗ Comment peut-elle se manifester ?
 - Abus –violences – négligences
- ⊗ Les facteurs de risque – les causes de la maltraitance
- ⊗ Qui maltraite ? Que dit la loi ?
- ⊗ La prévention = prise de conscience – auto évaluation
- ⊗ La bientraitance n'est-elle que l'absence de maltraitance ?

Durée

7 heures

La personne âgée : du vieillissement normal Au vieillissement pathologique

Intervenants

Médecin gériatre - Neuropsychologue

30 % des Français sont âgés de plus de 50 ans. Sur 61 millions d'habitants, l'Hexagone compte ainsi plus de 19 millions de seniors. Face au vieillissement inéluctable de la population, il convient de prendre en charge convenablement les besoins des personnes âgées et repérer les dysfonctionnements relevant d'une pathologie sous-jacente comme la maladie d'Alzheimer. Celle-ci est diagnostiquée en moyenne trois ans après les premiers symptômes. Diagnostic et prise en charge tardifs révèlent les besoins de formation de l'ensemble des soignants. Il faut former le personnel sur les signes précoces des démences pour combattre la maladie et non plus la subir.

Objectifs

Aborder les conséquences du vieillissement normal
Distinguer le vieillissement normal du vieillissement pathologique
Distinguer les signes précoces de démences

Public concerné

Toute personne travaillant auprès de personnes âgées, Auxiliaire de vie, A.S, A.M.P, I.D.E.....

Contenu pédagogique

- ⊗ Qu'est ce que le vieillissement ?
- ⊗ Quelles sont les conséquences du vieillissement ? (dimension corporelle, dimension psychologique, dimension sociale, physique, psychoaffective, juridique, etc....)
De l'autonomie à la dépendance
Même dépendante, la personne âgée garde une marge d'autonomie
- ⊗ Quelle souffrance est engendrée par la perte d'autonomie ?
Les étapes du deuil de soi, les ruptures dues aux pertes, l'agressivité que cela génère
- ⊗ À partir de quand, le vieillissement n'est-il plus normal mais pathologique ? Comment repérer quelque chose d'anormal ?
- ⊗ Quels sont les signes précoces des démences ?

Durée

7 heures

Handicap, vieillissement et maladies Neurodégénératives

Intervenants

Neuropsychologue modératrice - Personnel de l'handicap

Favoriser les échanges de connaissances entre le domaine du handicap et des pathologies neurodégénératives sur le thème de la personne handicapée vieillissante qui serait aussi atteinte d'une pathologie neurodégénérative pour une prise en soin plus personnalisée de cette population.

Objectifs

Objectifs pour le personnel venant du Handicap :

- Acquérir des pistes pour mieux comprendre les maladies neurodégénératives
- Apprendre à adapter la prise en soin de la personne en difficulté et accompagner les familles
- Gérer les troubles du comportement et symptômes de la maladie
- Echanger sur les situations vécues concernant leur public vieillissant potentiellement concerné par les pathologies neurodégénératives et les pistes du quotidien.

Objectifs pour le personnel venant de la gériatrie :

- Acquérir des pistes pour mieux comprendre les handicaps mentaux
- Apprendre à adapter la prise en soin de la personne en difficulté et accompagner les familles
- Gérer les troubles du comportement et symptômes de la maladie
- Echanger sur les situations vécues concernant les personnes atteintes de pathologies neurodégénérative et les pistes du quotidien.

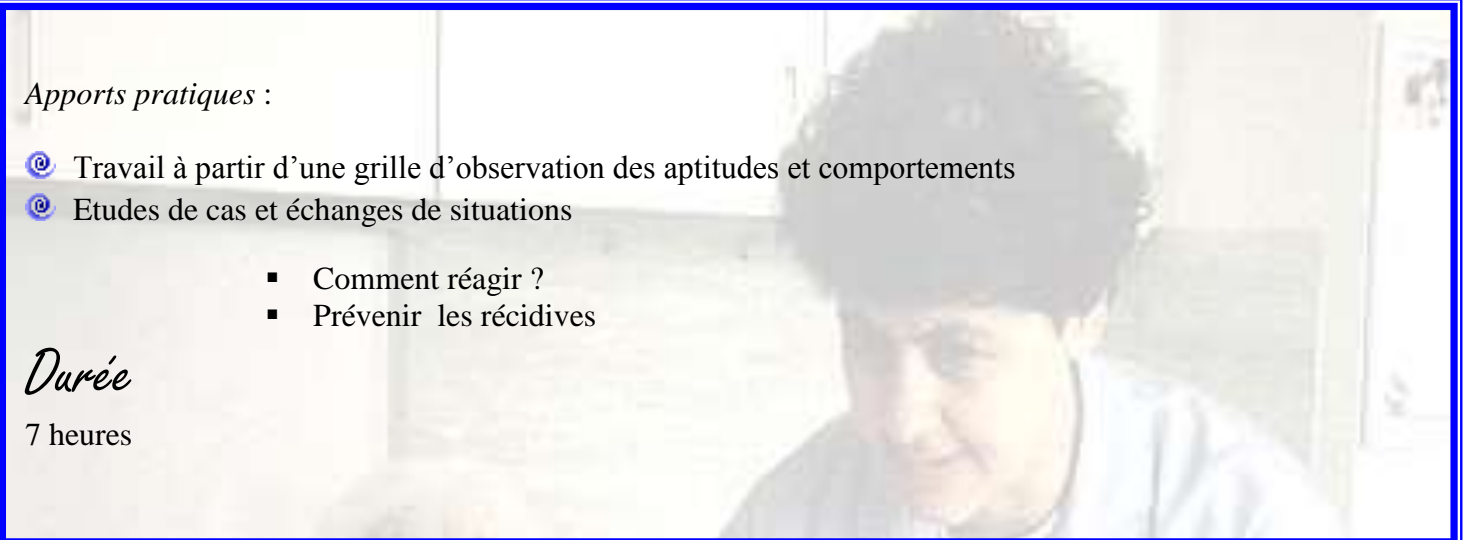
Public concerné

- Le personnel du domaine du handicap
- Le personnel du domaine de la gériatrie (notamment des EHPAD et accueil de jour)

Contenu pédagogique

Apports théoriques :

- Ⓢ Handicap mental et vieillissement
- Ⓢ Pathologies neurodégénératives
- Ⓢ Evaluation des pathologies neurodégénératives (observations de l'entourage et consultation mémoire)
- Ⓢ Accompagnement au quotidien des personnes ayant un handicap mental qui développent une pathologie neurodégénérative.



Apports pratiques :

- ⊙ Travail à partir d'une grille d'observation des aptitudes et comportements
- ⊙ Etudes de cas et échanges de situations
 - Comment réagir ?
 - Prévenir les récidives

Durée

7 heures

Conditions d'inscription

Il faut vous inscrire au moyen du bulletin d'inscription joint. (à photocopier si besoin)

Dès réception de ce document, STUDI vous adressera une convention de formation en double exemplaire à compléter et à nous renvoyer.

Votre inscription ne sera affective qu'au retour de ce document.

Dans les 10 jours suivant la signature du contrat, le stagiaire peut se rétracter par lettre recommandée avec accusé de réception. Si par la suite, en cas de force majeure dûment reconnue, le stagiaire est empêché de suivre la formation, il peut résilier le contrat. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata du temps passé en formation.

Renseignements divers

Déroulement du stage

Les stages débutent à 9 h et se terminent à 17 h, sauf accord particulier.

Un livret de formation est remis au stagiaire au début de la formation. Il contient le programme et les points essentiels qui seront abordés et les documents pédagogiques nécessaires au bon déroulement du stage.

Une attestation individuelle de stage est remise, à l'issue de la formation, à chaque participant.

Nos coordonnées

N° d'enregistrement formateur : 53 56 08009 56

STUDI

BP 11 56580 BRÉHAN

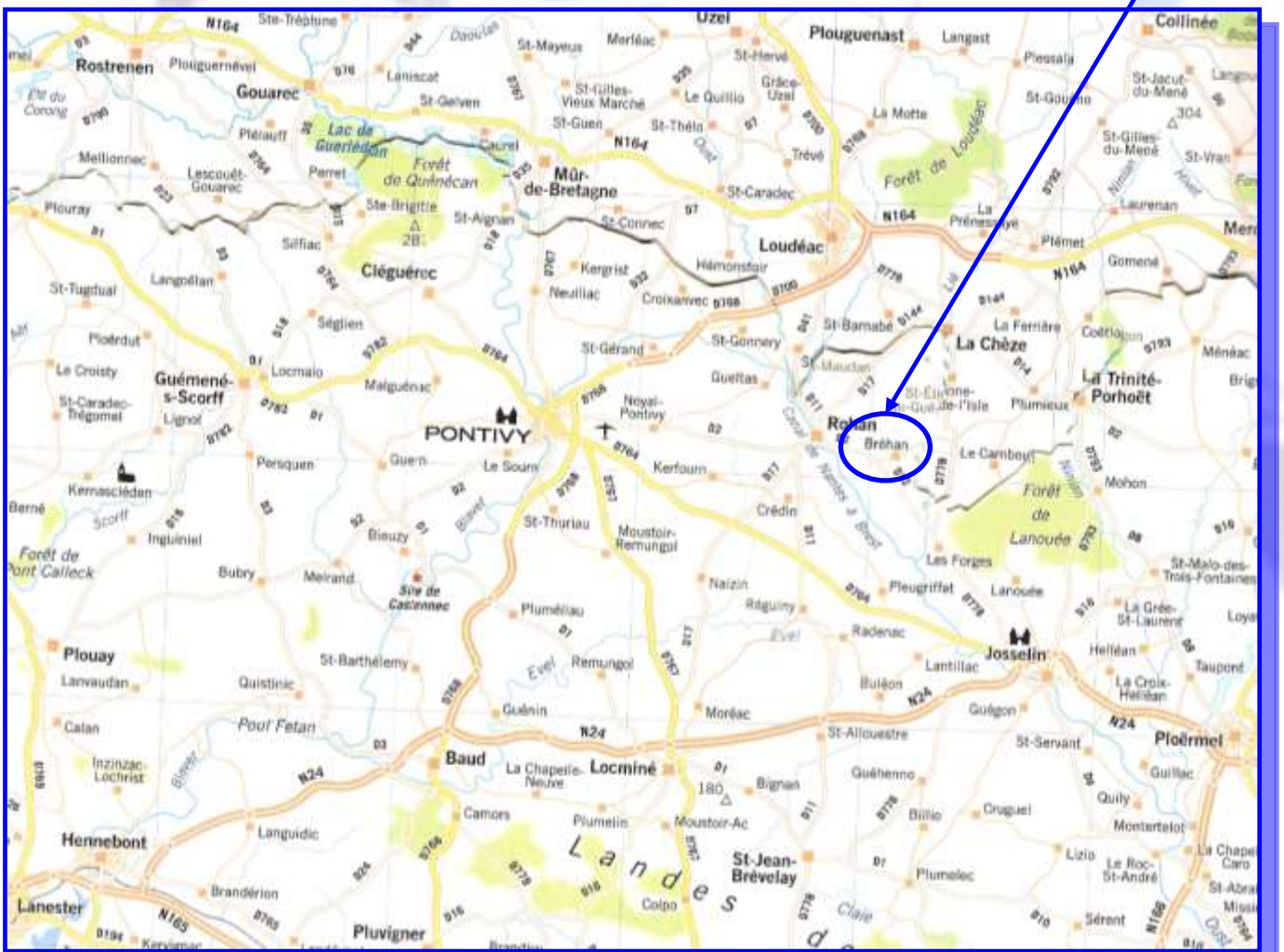
02 97 38 80 06

Fax 02 97 38 87 53

@Mail contactstudi@yahoo.com

Pour nous situer

Nous sommes ici



Bulletin d'inscription

Établissement demandeur :

Intitulé de la formation :

Formation en inter ou en intra :

Date(s) souhaitées :

<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Fonction</i>




Participant(s) à la session :

Coût de la formation :

(pour les formations en intra
frais de déplacement de l'intervenant
sont en supplément)

Cachet de l'établissement

Signature du directeur de l'établissement

 *STUDI BP 11 56580 BRÉHAN* /  *02 97 38 80 06* /  *Fax 02 97 38 87 53* / *@Mail contactstudi@yahoo.com*